



身心健康：学前教育的首要价值追求

——第八届全国学前儿童健康教育学术研讨会纪要

本刊记者

2011年10月20~22日,由中国学前教育研究会学前儿童健康教育专业委员会主办的第八届全国学前儿童健康教育学术研讨会在浙江杭州隆重召开,来自全国各地的近千名幼儿教育专家、学者,幼儿园管理人员、一线教师参加了会议。

本次研讨会直面当前学前教育发展的新形势、新要求和新挑战,围绕“身心健康——学前教育的首要价值追求”这一主题,通过主题报告、教学观摩和专题研讨工作坊三种形式,聚焦学前儿童健康教育的新观念、新方法。

●主题报告

本次研讨会的6个主题报告论述精辟,从不同角度阐释了当前幼儿园的健康教育以及幼儿的身心健康问题。

中国学前教育研究会学前儿童健康教育专业委员会主任、南京师范大学顾荣芳教授以及中国学前教育研究会学前儿童健康教育专业委员会副主任、北京师范大学刘馨教授的主题报告都关注当前幼儿园健康领域教育中的问题。顾荣芳教授的报告重点关注幼儿园健康教育教

研中的问题,她提出,健康教育教研需遵循学前儿童健康教育的规律,根据本园的基础水平加以规划,脚踏实地,逐步深入。刘馨教授结合她参与教育部即将颁布实施的《3~6岁儿童学习与发展指南》研制工作的体会,谈到了当前幼儿园健康教育活动中组织与实施中的几个突出问题,提出幼儿园健康教育要更科学化。

浙江大学体育科学与技术研究所所长王健教授直面当前健康领域中大家十分关注的一个问题——儿童肥胖问题,作了关于儿童肥胖综合干预的主题演讲,涉及儿童肥胖的危害、评价标准、检出率、成因以及肥胖干预的社会生态模型等。

中国学前教育研究会学前儿童健康教育专业委员会副主任、东北师范大学王小英教授,浙江大学心理与行为科学系徐琴美教授,以及浙江师范大学杭州幼儿师范学院傅根跃教授,分别就儿童心理健康问题,从不同角度作了主题报告。如,王小英教授提出,学前儿童的心理健康教育应分为面向全体的发展性教育、面向部分儿童的预防性教育和面向少数问题儿童的补偿

性教育三个层次。她特别指出,根据儿童心理发展的特点和学前教育的特殊性,在学前期应以成人核心,实施全面渗透式的心理健康教育。她还提出,当前学前儿童心理健康教育缺少专业人士的引领和实质性介入,缺乏具体、可操作的纲领性文件指引,这些都是亟待解决的现实问题。徐琴美教授从心理学专业的角度阐释了学前儿童心理健康的概念、标准、评估以及行为问题、心理疾病的预防和治疗。傅根跃教授则从儿童心理健康问题的一个小点切入,介绍了他多年来关于儿童说谎行为的一系列心理学实验结果。他提出,说谎是儿童适应社会的表现,不是“十恶不赦”的行为,不能用“诛尽杀绝”的方式对待,要针对不同的原因恰当引导。

●教学观摩

教学观摩在6个园所同时进行,每个幼儿园都精心准备了展示活动,还邀请专家作现场点评。活动内容丰富,精彩纷呈。

杭州市拱墅区红缨教育集团西岸园区展示的是借用小学男教师到幼儿园组织的两个教学活动。拱墅区教育行政部

门领导还到现场介绍了他们通过制度保障和经费支持,鼓励幼儿园根据自身需求到邻近的中小学借用男教师定期来园组织体育、科学、艺术等领域活动,给予幼儿“阳刚教育”,以促进幼儿心理、个性健康和谐发展的经验。与会代表对这一做法很感兴趣,反响热烈。

浙江师范大学杭州幼儿师范学院幼教集团的第一幼儿园和国际部也分别作了展示。第一幼儿园展示了情绪情感课程,国际部则展示了混龄教育课程。其中,国际部展示的一个混龄体育活动“一起去郊游”,由大年龄幼儿扮演爸爸妈妈,小年龄幼儿扮演孩子,一起互动,给代表们留下了深刻的印象。

杭州市上城区胜利幼教集团大学路园区、下城区东新实验幼托园和浙江省军区机关关注幼儿园所展示的都是他们的特色体育活动。胜利幼教集团大学路园区近年来致力于探索幼儿在混龄体能活动区的自主性趣味体能活动,目的是让幼儿在玩的过程中挥洒创意,体验到快乐,获得身心的健康发展。东新实验幼托园介绍了他们的“七彩阳光运动”课程,刘馨教授作了精彩点评,并提出幼儿园要特别关注如何科学地安排幼儿的运动时间和运动量。汪

庄幼儿园的“阳光运动”特色课程整合了其他领域的内容,他们展示的大班体育活动“谍战精英”,运用简单的器材设置关卡,创设谍报任务情境,锻炼幼儿的身体平衡性和运动协调能力,受到了代表们的好评。

●专题研讨工作坊

学前儿童健康教育研究具有丰富的内涵,涉及很多方面的问题,如健康领域课程、体育、保育与安全工作、儿童及教师的心理健康等。专题研讨工作坊给与会代表创造了就自己感兴趣或深入研究过的专题和大家分享、交流的机会。大会共设了5个分会场,每个分会场均有两名专家作引导报告和点评,有6~10名代表作专题发言。

在“健康教育课程与教学及管理”专场,广州大学教育学院叶平枝教授谈到了健康教育领域课程的构建,包括如何选择内容、设定目标、组织活动、实施评价等问题。代表们分享的内容也各有侧重,有的是从理论层面思考健康教育课程建设,有的是介绍自己幼儿园的健康教育实践探索。在“幼儿体育”专场,华东师范大学体育与健康学院冷小刚副教授深入阐述了如何有效实施幼儿园体育教学活动的问题。现场发言的

10位代表都来自一线,他们分别介绍了自己幼儿园开展的特色体育锻炼活动。中国学前教育研究会学前儿童健康教育专业委员会常委陈冬华教授作了点评,她特别提出,现在一些幼儿园都在进行的轮滑活动不太适合年龄太小的孩子,可能



会对幼儿膝关节的发育以及走路姿态等造成不良影响,需谨慎对待。在“保育与安全工作”专场,中国学前教育研究会学前儿童健康教育专业委员会副主任、上海市特级教师姚蓓蓓结合多年的实践经验深入细致地谈了幼儿园饮食营养管理的具体做法。代表们的发言也涉及营养膳食、饮食行为、饮水习惯及幼儿园安全教育等具体问题。在“儿童心理健康教育”专场,浙江省精神卫生中心临床心理科主任徐方忠博士介绍了他对浙江省学前儿童心理、行为问题发生率及其影响因素的调查研究结果,从医学的角度给大家很多启示。代表们则分别介绍了他们关于幼儿心理健康教育的理论和实践研究,包括母亲的工作与家庭冲突对幼儿心理有怎样的影响,如何对社会退缩幼儿进行游戏干预,如何通过幼儿的绘画了解幼儿心理,等等。本次大会还开设了“教师心理健康及保教能力培养研究”专场,关注教师的心理需求和专业成长。

本次研讨会规模空前,与会代表中不但有学前健康领域的专家、学者,还有来自一线的园长、教师、教研人员,乃至幼儿园的保育、后勤人员。大家共聚一堂,就学前儿童健康教育方面的许多具体问题进行了深入研讨。本次大会所确定的主题“身心健康——学前教育的首要价值追求”,正体现了广大幼教工作者更新观念、实现“从认知发展取向到身心发展取向”重大战略转变的决心。这也促使我们在追求“有质量的学前教育”的道路上迈出了坚定的一步。

